


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБОУ
«Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
протокол № 5
«14» 11 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Актюбинская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
 Г.Ф.Лутфуллина
Приказ № 160 от «01» 12 2017 г.



**Положение
об интернате государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности интернатных групп и групп с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее-школы-интерната).

1.2. Группы организуются для обеспечения социальных гарантий на получение образования, повышение уровня воспитания и обучения, коррекционной и внеклассной работы, в целях социальной защиты и успешной адаптации в обществе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их психофизического здоровья.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы-интерната.

II. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП

2.1. В школе-интернате создаются группы с круглосуточным пребыванием для обучающихся (воспитанников) 1-9 классов.

2.2. Зачисление обучающихся в воспитанников в интернатные группы производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заключения школьного врача о возможности пребывания в вышеуказанных группах по психофизическому состоянию и оформляется приказом директора по школе-интернату.

2.3. Группы функционируют в течение всего учебного года (кроме школьных каникул).

2.4. Наполняемость групп не может превышать 12 воспитанников. Наполняемость групп для глубоко умственно отсталых детей – 10 человек; для детей со сложной структурой дефекта – 5 человек.

2.5. Группы комплектуются по возрастному диапазону, но исходя из имеющихся условий, могут комплектоваться по принципу разновозрастных групп. При этом воспитатель, работающий на таких группах, несет полную ответственность за охрану жизни и здоровья, развитие и коррекцию всех воспитанников группы.

2.6. Деятельность групп регламентируется Программой воспитательной работы, годовым планом работы школы-интерната, и календарным планом воспитателя, который утверждается директором школы-интерната.

2.7. Предельно допустимая нагрузка воспитателя не более 25 часов.

2.8. Работа в группах строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп с круглосуточным пребыванием.

2.9. В интернатных группах продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее 1- 1,5 часов 2 раза в день.

2.10. В группах организуется самоподготовка учащихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка на пришкольном участке в сочетании с подвижными играми, экскурсиями, общественно полезный труд на пришкольной территории.

2.11. Для воспитанников 1-5 классов, посещающих группу круглосуточного пребывания, предусмотрен дневной сон продолжительностью 1,5 часа.

2.12. Занятия по самоподготовке домашних заданий следует начинать в 17 часов с обязательным проведением мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся (тихий час 1-5 классы, прогулка 6-9 классы). Длительность выполнения домашних заданий не должна превышать в 1-4 классах – 1-го часа, в 5-9 классах – 1,5 часов.

Начинать самоподготовку рекомендуется с более сложных предметов.

Воспитанникам, обладающим достаточным уровнем знаний и навыков самоконтроля разрешается выбирать порядок выполнения домашних заданий по собственному усмотрению. По завершению отдельных этапов работы учащимся следует предоставлять возможность индивидуальных перерывов, поскольку общий для всех перерыв может нарушать рабочую установку отдельных школьников. Учащимся, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешается приступать к занятиям по интересам (читать, рисовать и т.д.), при этом не нарушая общую обстановку в группе. Во время выполнения домашнего задания должен быть реализован принцип индивидуального подхода к каждому воспитаннику (индивидуализация и дифференциация домашнего задания).

2.13. После окончания самоподготовки и пребывания детей на воздухе внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: воспитательные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие игры и т.д. общей продолжительностью не более 1,5 ч.

Виды деятельности эмоционального характера равномерно распределяются на протяжении учебной недели и должны быть сбалансированы с двигательными мероприятиями в течение учебного дня, согласно примерной схеме.

Занятия в кружках и секциях проводятся не чаще двух раз в неделю длительностью не более 1 часа для младших школьников и 1,5 часов для старших.

Допускается участие одного воспитанника не более чем в 2 различных кружках, предпочтительно, чтобы один из них был с физической нагрузкой («спортивный», «танцевальный» и т.п.).

2.14. Учащиеся группы обязаны соблюдать утвержденный директором распорядок дня, выполнять установленные правила для воспитанников интерната.

2.15. Для воспитанников школы-интерната устанавливается обязательное бесплатное горячее 5-ти разовое питание.

2.16. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы и по организации дополнительных услуг.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее чем за 1 день;
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Устава школы-интерната, Правил для учащихся и норм поведения;
- возмещать материальный ущерб школе-интернату, причиненный его ребенком;
- обеспечить пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием согласно установленному распорядку дня;
- тесно взаимодействовать с воспитателями по вопросам воспитания детей;
- контролировать посещение детьми учебных занятий, не допуская пропусков без уважительной причины.

III. УПРАВЛЕНИЕ ГРУППАМИ

3.1. Воспитатель группы назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы-интерната.

3.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников группы, составляет план воспитательной работы на учебный год, имеет ежедневные планы работы, несет полную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников.

3.3. С целью осуществления коррекции отклонений в психофизическом и речевом развитии воспитанников к работе в группах привлекаются специалисты коррекционно-адаптационного блока: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, библиотекарь и другие педагогические работники.

3.4. Общее руководство группами в образовательном учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение распорядка дня.